


高等学校教师职务任职资格申报表

学校名称	南京大学
教师姓名	胡明
所在院系及教研室	社会学院 社会工作系
现任职务	助理研究员（社会科学）
拟聘职务	副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- （一） 本表由本人填写，由教师所在系、学校审核。
- （二） 填写的内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- （三） 如填写内容较多，可另加附页。
- （四） 评审副教授、教授任职资格时，均须填写本表。
- （五） 本表适用于副教授、教授任职资格的申报。

姓 名		胡明	性 别	男	出生 日期	1981-02	
民 族		汉族	籍 贯	河南省/信阳市/光山县			
何时参加何 党派		群众	健康状况	健康或良好			
现任职务及任现 职务时间		助理研究员（ 社会科学） 2017-12	高校教龄	4年			
参加工作时间		2004-07	何时从何国 回国定居	2017-07-01 美利坚合众国			
最后 学历	大 学	从1998-09至2002-06毕（肄）业于河南农业大学 贸易经济学院 贸易经济专业（修业年）					
	研 究 生	从2013-09至2017-08毕（肄）业于美国威斯康辛大学麦迪孙分校 人类生态学院 非营利与社区研究专业（修业年）					
何时、何校获 何 种 学 位		2002-06 河南农业大学 经济学学士学位 2004-06 中国人民大学 管理学硕士学位 2013-08 美国印第安纳大学 法学硕士学位 2017-08 美国威斯康辛大学麦迪孙分校 哲学博士学位					
国内外留学、 进修的学校、 时间和内容							
现从事专业及 专 长		社会工作					
参加何学术团 体，任何职务		2018-01-01~2021-11-30 中国社会学会社会福利专业委员会 国际交流部副部长					
担（兼）任党政 职 务							
社 会 兼 职							
何时何地受何 奖励、处分		年度贡献奖 2020-01-01 院系级 其他奖 工作业绩 社会学院 促进社会工作硕士公益慈善管理方向的建设并申请横向资助17万元					

主 要 学 历 及 社 会 经 历		
自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任职（或学习）
1998-09	2002-06	河南农业大学
2002-09	2004-06	中国人民大学
2011-08	2013-08	美国印第安纳大学
2013-09	2017-08	美国威斯康辛大学麦迪孙分校
2004-07	2008-04	香港乐施会
2008-05	2011-07	广州木棉花开文化传播有限公司
2017-12	2021-11	南京大学社会学院

本 人 总 结
(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

1. 思想政治表现

我拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，积极践行社会主义核心价值观，能够依法履行教师职责。自入职南京大学以来，我坚持育人为本、立德树人，教学相长，认真对待课堂教学；遵守社会公德，自尊自律、廉洁从教、以身作则；在教学与科研工作中，我实事求是、团结合作、协同创新，恪守学术规范。

2. 教学工作成绩

在教学方面，我担任了社会工作系本科核心课程“社区工作”的教学，已经教授了四个学期，共有61名学生完成修课。我合作开设了南京大学创新创业课程“公益慈善组织的创办与领导”，目前已经开了三个学期的全校公选课，共有70多名本科生及硕士生修完课程。我自2021年秋季开设及主讲社会工作硕士研究生选修课程“公益慈善研究”。此外，我也参与了三个学期的社会工作新生导学课的讲授，以及协助主持了一个南京大学的“百位名师邀约计划”课程（2019年春）。总体上，我的课程建设和课堂教学工作取得良好的成绩，受到选课同学的广泛好评。

我在促进学科发展工作方面也取得良好成绩。我积极参与了社会学院社会工作硕士公益慈善管理专业方向的建设，成功申请浙江敦和慈善基金会公益慈善高等教育推广计划的两期资助共计67万元（2019-2020年17万元，2021-2023年50万元），并承担了项目日常管理工作。这项计划包括了资助三门课程建设、资助学生的公益慈善研究项目、开展学术交流和行业实践交流等活动，目前直接从本项目中受益的同学达到200人左右。

在学生培养方面，我先后担任了九位社会工作硕士以及三位社会工作本科生的毕业论文指导教师，其中八位已经如期顺利毕业。2018-2019年度我也担任了26位社科实验班同学的学业导师，以及2019届14位社会工作硕士非全日制同学的班主任。

3. 科研工作成绩

在科研方面，我的研究方向主要关于中国非营利组织管理、公益慈善行为和社区参与。在相关方向，我目前共有七篇SSCI期刊论文发表，其中两篇发表在国际非营利研究领域最有影响力刊物Nonprofit & Voluntary Sector Quarterly。另有两篇论文在非SSCI系列的英文同行评审期刊发表，以及两篇英文图书的章节发表。此外，我有两篇英文论文正在第二轮评审过程中，另有三篇工作论文准备投稿。关于我的主要研究成果请参见代表作介绍。

在科研项目资助方面，我的研究课题“江苏在线志愿服务发展模式研究”（21SHB009）获得了江苏省社会科学基金立项资助。我的另一项研究“中国民间组织政策环境的监测指标研究”（2020ZLJHZX-04）获得中国慈善联合会立项资助。

我的研究成果也得到同行专家的认可。我两次获得中国公益社会学年会颁发的“优秀论文奖”（2019、2020），并入选北京亿方基金会“菁莪学者”资助计划（2018）及中国慈善联合会“竹林学者”资助计划（2021）。

4. 社会服务工作成绩

我也积极参加学术服务工作，包括十余次参加硕士研究生招生面试、开题和毕业答辩、本科生毕业答辩，组织20多次学术讲座或社会工作实务讲座，10次参加国际和国内会议并做会议发言报告研究成果，以及参加学院组织的各类社会服务工作。我的工作获得社会学院认可，获颁2019年“年度贡献奖”。

在社会兼职方面，自2017年以来我担任中国社会学会社会福利专业委员会对外交流部副部长，积极支持中国社会福利专业委员会对欧美地区的交流，并协助组织了2020年11月于杭州举行的“中国-北欧社会福利国际论坛”。我也为非营利研究领域内的多家国际和国内重要学术期刊担任同行评审专家，累计评审期刊论文30多次。

（签名）

年 月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况					
全日制本科课堂教学主讲课程授课情况	课程名称	授课时间	选课人数	课堂测评分	备注
	社区工作	2017~2018 春季学期	21	4.92	
	社区工作	2018~2019 秋季学期	14	4.82	
	社会工作的邀请——社会工作导学课	2018~2019 秋季学期	70	4.72	此课程为6人合上
	公益慈善组织的创办与领导	2018~2019 春季学期	15	4.86	此课程为2人合上
	社会政策分析与跨国比较	2018~2019 春季学期	7		此课程为3人合上
	社区工作	2019~2020 秋季学期	12	4.75	
	社会工作的邀请——社会工作导学课	2019~2020 秋季学期	70	4.75	此课程为7人合上
	公益慈善组织的创办与领导	2019~2020 春季学期	9	5	此课程为2人合上
	社区工作	2020~2021 秋季学期	14	4.8	
	社会工作的邀请——社会工作导学课	2020~2021 秋季学期	68	4.77	此课程为8人合上
注1：主讲课程为本人教服平台中所显示的课程					
注2：授课时间填写格式（标明学年和学期）：20**-20**-1或20**-20**-2					
注3：实际授课量一栏，如讲授整学期课程而学期实际不满18周的，按18周计算课时量					
其它授课情况	课程名称		授课对象		课时数
教学改革项目	项目名称	项目来源	项目经费	项目起讫时间	参与角色

教 学 质 量 考 评 表

项目	内 涵	考 评 等 级			
		优	良	中	差
教学态度	认真备课、讲课、辅导答疑和批改作业；热心指导学生课外学习；教学工作能尽心、尽责、尽力，不擅自停、调课。				
教学内容	严格执行教学大纲；不断更新教学内容，及时融入学科发展新概念、新成果、新趋向；理论联系实际，教学内容安排详略得当，为学生提供配套的参考数目。				
教学方法	积极引入现代教育技术；注意讲课艺术，善于启发学生思考，激发学生学习的积极性和培养学生分析问题、解决问题的能力，注重发展学生个性，因材施教；科学、合理评定学生成绩。				
教学改革	遵循教育学规律、更新教学观念，在课程体系、教学内容、教学方法等方面有改革新措施和较显著的改革成效。遵循教育学规律、更新教学观念，在课程体系、教学内容、教学方法等方面有改革新措施和较显著的改革成效。				
教学效果	学生的知识、能力、素质均有发展；学生统考成绩较理想，成绩分布符合教学大纲要求的期望值；后续课教师认为本课教学质量较高，学生能顺利学习后续课。				
教书育人	主动关心学生德智体全面发展；对学生严格要求，寓育人于教学的各个环节之中，处处为人师表，成为学生的良师益友。				
学生反映	学生普遍感到任课老师注重教书育人，在课内外教学方面认真负责，教学“宽、新、精、活”，教学方法得当，学习收获大。				
备注		综 合 评 价			

院（系）教学委员会主任签字：

年 月 日

- 注：
1. 教学质量考评应综合学生、同行教师、领导听课评价的意见；
 2. 教师获各类教学奖的情况应作为教学质量考评的重要依据；
 3. 申报非教师系列职称者不填此表。

指导研究生情况	<p>自2017年以来，本人担任共9名社会工作硕士研究生的毕业论文指导老师，其中6人已经毕业并获得硕士学位。一位学生 Alamsyah Agus（阿朗姆）获得优秀毕业论文荣誉。已经毕业的学生情况简介如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王晓云，2017-2019在读，毕业论文题目《收入不平等、经济地位与居民社区参与行为——基于2012 年CGSS 数据的分析》 2. Alamsyah Agus（阿朗姆，印尼留学生），2017-2020在读，毕业论文题目《企业社会责任在社区赋权中的实践：以印度尼西亚某矿业公司为例》 3. 王慧，2018-2020在读，毕业论文题目《机构老人人际交往模式研究——以南京市S养老公寓为例》 4. 彭海玲，2018-2020在读，毕业论文题目《政府购买服务对公益组织使命偏移的影响》 5. 汪宇洁，2019-2021在读，毕业论文题目《抗击新冠肺炎疫情中的政府与社会组织协同治理——北京、武汉、杭州和广州四地比较研究》 6. 韦易驰，2019-2021在读，毕业论文题目《性别角色观念与个体社会参与——基于CGSS2017 数据的实证分析》
指导教师进修提高情况	<p>本人完成了江苏省高校教师岗前培训并通过全部科目的考试。本人也多次参加教育和教学工作交流会议。</p>
对实验室建设的贡献	<p>自2019年以来，南京大学社会工作硕士教育中心推动建设公益慈善管理专业方向。本人积极支持此项工作，成功申请浙江敦和慈善基金会“菡萏行动”公益慈善高等教育推广计划的两期资助共计67万元（2019-2020年度17万元，2021-2023年50万元），用于支持专业方向建设。本人是资助项目的主要负责人，并承担了项目日常管理工作。资助项目的内容包括了三门课程建设、资助和指导学生开展公益慈善研究、开展学术及行业实践交流等活动，目前直接从本项目中受益的同学达到200人左右。简述如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程建设：项目资助开设与公益慈善相关的三个课程，包括“公益慈善组织的创办与领导”（已经开课三次，修课学生共计约75名）、“公益慈善研究”（开课一次，修课学生46人）、“社会工作实习（公益慈善管理方向）”（开课两次，修课学生大约30人）。 2. 资助和指导学生研究。面向全校资助和指导本科高年级以上学生开展公益慈善研究，目前已经资助两期共计14人。 3. 开展其他学术讲座及行业实践研讨活动10余次，参与者共计约200人次。
外语程度及考试成绩	<p>精通英文</p> <p style="text-align: right;">院（系）负责人：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）				
序号	题 目	期刊级别	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	Fundraising policy reform and its impact on nonprofits in China: A view from the trenches	旧方案（2019以前）-其他	2016-06-21 Nonprofit Policy Forum	第一作者
2	Termination of Nonprofit Alliances: Evidence from China	SSCI四区	2016-10-01 Voluntas	第一及通讯作者
3	Making the State's Volunteers in Contemporary China	学科重要	2020-01-01 VOLUNTAS	第一及通讯作者
4	Voluntary Financial Disclosure to Downward Stakeholders: An Empirical Examination of Chinese Nonprofits	学科重要	2020-01-02 PUBLIC PERFORMANCE & MANAGEMENT REVIEW	第一及通讯作者
5	Fostering Civil Society Through Community Empowerment: An Extended Case of the Sichuan Earthquake in China	学科重要	2020-04-01 ADMINISTRATION & SOCIETY	第一作者
6	Civil Society and COVID in China: Responses in an Authoritarian Society	学科一流	2020-12-01 NONPROFIT AND VOLUNTARY SECTOR QUARTERLY	第一及通讯作者

任现职以来教学、科研等方面获奖情况				
获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名	获奖年度

任现职以来承担科研项目情况						
年	月	名称	合同经费	本人支配	项目分类	角色
2018	05	志愿者的认同与志愿行为模式研究	2	2	其他项目-文科	负责人

注： 到帐数指已到学校财务处的经费数；角色指主持、主要合作、主要参加等； 完成情况指完成、进行中等。

院系全面考核意见 (包括工作态度、业务水平及能力、工作成果等)								
<div>院长(系主任) _____ (签名盖章)</div> <div>公 章 年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不同 意 人 数		弃 权 人 数		

思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面提出具体翔实的意见)

院党委（系总支）负责人：

公 章 年 月 日

校党委负责人：

公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

学科评议组组长_____（签名）

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

校教师高级职务评审委员会意见

评审委员会主任_____（签名）

（公章） 年 月 日

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		